

LEMBAR VALIDASI ANGKET

Nama Validator : Dr. Supriyadi, M.Pd.I

Bidang Ilmu : Agama Islam

A. Petunjuk Penilaian Angket

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu tentang kualitas kuisisioner yang akan diberikan kepada siswa
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas kuisisioner gaya belajar
3. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) untuk setiap pendapat Bapak/Ibu pada kolom Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Dengan pedoman skor sebagai berikut:

Pernyataan Positif:

- a) SS = 4
- b) S = 3
- c) TS = 2
- d) STS = 1

Pernyataan Negatif:

- a) SS = 1
- b) S = 2
- c) TS = 3
- d) STS = 4

4. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang, mohon untuk memberi tanda pada kuisisioner dan memberikan saran perbaikan.
5. Mohon memberikan kesimpulan secara umum dari penilaian terhadap kuisisioner ini atas bantuan dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar Siswa					C. Penilaian Instrumen Angket					
Variabel Gaya Belajar	Sub Variabel	Favorable (+)	Unfavorable (-)	Jumlah	No	Pernyataan	Skor Penilaian			
							Sangat sesuai (SS)	Sesuai (S)	Tidak Sesuai (TS)	Sangat Tidak Sesuai (STS)
Visual	Pembaca cepat dan tekun	1	2	2	1	Saya pengeja yang baik dan saya dapat melihat kata-kata dalam pikiran saya mengenai konsep Matematika seperti sifat-sifat operasi hitung				
					2	Saya bukan pengeja yang baik dan saya tidak dapat melihat kata-kata dalam pikiran saya mengenai konsep Matematika seperti sifat-sifat operasi hitung				

	Mengingat apa yang dilihat daripada apa yang didengar	3	4	2	3	Saya lebih ingat apa yang dilihat daripada yang didengar ketika belajar Matematika misalnya pada materi bangun datar				
					4	Saya lebih tidak ingat apa yang dilihat daripada yang didengar ketika belajar Matematika misalnya pada materi bangun datar				
	Mengingat asosiasi visual	5	6	2	5	Saya menghafal dengan asosiasi visual (pancaindra mata/penglihatan)				
					6	Saya tidak dapat menghafal dengan asosiasi visual (pancaidra mata/penglihatan)				
	Mempunyai masalah untuk mengingat instruksi verbal, kecuali jika ditulis dan sering kali meminta bantuan orang lain untuk mengulangi.	7	8	2	7	Saya mudah mengingat perintah lisan, tidak perlu dituliskan, dan saya jarang meminta orang mengulang ucapannya				
					8	Saya sulit mengingat perintah lisan, kecuali jika dituliskan, dan saya meminta orang mengulang ucapannya				
	Seringkali mengetahui apa yang harus	9	10	2	9	Saya tahu apa yang harus dikatakan, tetapi tidak				

	dikatakan tetapi tidak pandai memilih kata-kata					terpikir kata yang tepat mengenai konsep Matematika seperti pada materi pengukuran				
					10	Saya tidak tahu apa yang harus dikatakan, tetapi terpikir kata yang tepat mengenai konsep Matematika seperti pada materi pengukuran				
	Lebih suka membaca daripada dibacakan	11	12	2	11	Saya lebih suka membaca daripada dibacakan seperti pada materi cara berhitung				
					12	Saya tidak suka membaca dan lebih suka dibacakan seperti pada materi cara berhitung				
	Teliti	13	14	2	13	Saya pengatur dan rencana yang baik mengenai waktu belajar				
					14	Saya bukan pengatur dan rencana yang baik mengenai waktu belajar				

Auditorial	Merasa kesulitan untuk menulis, tetapi hebat dalam bercerita	15	16	2	15	Saya merasa menulis itu sulit, tetapi pandai bercerita mengenai konsep Matematika seperti pada materi sifat pada bangun datar				
					16	Saya tidak merasa menulis itu sulit, tetapi sulit untuk bercerita mengenai konsep Matematika seperti pada materi sifat pada bangun datar				
	Belajar dengan cara mendengar dan menggerakkan bibir/bersuara saat membaca	17	18	2	17	Saya menggerakkan bibir/melafalkan kata saat membaca				
					18	Saya tidak menggerakkan bibir/melafalkan kata saat membaca				
	Suka berbicara, berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar	19	20	2	19	Saya suka berbicara, berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar mengenai konsep Matematika				
					20	Saya tidak suka berbicara, berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar mengenai konsep Matematika				

	Senang membaca dengan keras dan mendengarkan	21	22	2	21	Saya membaca dengan suara keras dan mudah mendengarkan				
					22	Saya tidak membaca dengan suara keras dan mudah mendengarkan				
	Belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat.	23	24	2	23	Saya belajar melalui mendengar dan mengingat apa yang didiskusikan daripada apa yang dilihat				
					24	Saya belajar tidak melalui mendengar dan tidak mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat				
	Berbicara pada diri sendiri saat belajar	25	26	2	25	Saya berbicara kepada diri sendiri saat belajar				
					26	Saya tidak berbicara kepada diri sendiri saat belajar				
	Mudah terganggu oleh keributan	27	28	2	27	Saya mudah terganggu oleh keributan saat belajar				
					28	Saya tidak mudah terganggu oleh keributan saat belajar				

Kinestetik	Belajar dengan melakukan	29	30	2	29	Saya belajar dengan melakukan atau praktik seperti praktik pengukuran				
					30	Saya tidak suka belajar dengan melakukan atau praktik seperti praktik pengukuran				
	Menggunakan jari sebagai petunjuk pembaca	31	32	2	31	Saya menggunakan jari untuk menunjuk saat membaca				
					32	Saya tidak menggunakan jari untuk menunjuk saat membaca				
	Sulit mengingat peta kecuali jika dirinya pernah berada di tempat tersebut	33	34	2	33	Saya sulit mengingat peta kecuali jika saya pernah berada di tempat tersebut				
					34	Saya mudah mengingat peta walaupun tidak pernah berada di tempat tersebut				
	Sering menyentuh seseorang, berdiri berdekatan, dan bergerak saat berinteraksi dengan orang lain	35	36	2	35	Saya suka menyentuh seseorang, berdiri berdekatan, dan bergerak saat berinteraksi dengan orang lain				
					36	Saya tidak suka menyentuh seseorang, tidak berdiri berdekatan, dan tidak bergerak saat berinteraksi dengan orang lain				

	Mudah menghafal dengan berjalan dan melihat	37	38	2	37	Saya menghafal dengan berjalan dan melihat				
					38	Saya tidak bisa menghafal dengan berjalan dan melihat				
	Ingin melakukan segala sesuatu	39	40	2	39	Saya merasa ingin melakukan segala sesuatu semacam menghitung luas benda di sekitar				
					40	Saya merasa malas melakukan segala sesuatu semacam menghitung luas benda di sekitar				
	Selalu berorientasi pada fisik dan banyak gerak	41	42	2	41	Saya merasa tulisan saya sudah bagus				
					42	Saya merasa tulisan saya kurang bagus				
Jumlah				42						

D. Kesimpulan Validasi

Kesimpulan:

Instrumen angket dapat digunakan, namun beberapa pertanyaan angket perlu disesuaikan dengan konteks materi yang diujikan

.....

.....

.....

Dari hasil validasi, dapat disimpulkan bahwa instrumen angket ini:

☐

Layak digunakan untuk pengumpulan data penelitian tanpa revisi

☒

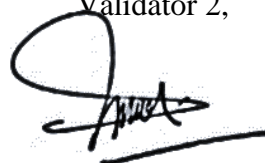
Layak digunakan untuk pengumpulan data penelitian tapi perlu revisi

☐

Belum layak digunakan untuk pengumpulan data penelitian

**Sidoarjo, 30 Desember
2024**

Validator 2,



Dr. Supriyadi, M.Pd.I

NIDN. 0707077602